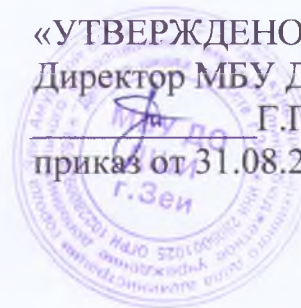


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Детская школа искусств г.Зеи»**

Принято Педагогическим советом
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБУ ДО ДШИ г.Зеи
Г.П. Дорощенко
приказ от 31.08.2022 г. №57/1-о\д



**Положение о форме, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации
для обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие
программы в области искусств МБУ ДО ДШИ г.Зеи**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (п.10 части 2 статьи 28, статьи 29, 30, 58), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06 ГИ), Уставом МБУ ДО ДШИ г.Зеи (далее – Школа) и регламентирует содержание, порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс по итогам учебного года, регламент подачи и рассмотрения апелляции.

1.2. Дополнительные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени.

1.3. Требования к возрасту обучающихся устанавливаются общеразвивающей программой, разработанной и утвержденной Школой самостоятельно.

1.4. Реализация общеразвивающей программы может предусматривать как наличие, так и отсутствие мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Освоение общеразвивающих программ раннего эстетического развития для обучающихся дошкольного возраста не сопровождается проведением мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. При реализации иных общеразвивающих программ, наличие, либо отсутствие текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся устанавливается соответствующей общеразвивающей программой, исходя из целей и задач программы и специфики контингента обучающихся.

1.6. Настоящее положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации общеразвивающих программ, предусматривающих проведение текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

1.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:
- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения.

2. Текущий контроль

2.1. Основными задачами текущего контроля являются:
- определение качества освоения обучающимися раздела (темы) программы учебного предмета для перехода к изучению нового раздела (темы) учебного материала;
- определение качества сформированности определенных знаний, умений, навыков у обучающихся;
- корректировка педагогическим работником темпов изучения программы учебного предмета в зависимости от качества освоения пройденного материала.

2.2. Систематический текущий контроль проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет и

осуществляется преподавателями Школы в соответствии со своими должностными обязанностями.

2.3. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме; собеседование; тестирование (в том числе с помощью технических средств обучения) и др.

- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений; написание ритмического, мелодического диктанта, тест, гармонический анализ и др.)

-исполнение музыкального произведения, либо технических упражнений на оценку.

2.4.Задания для осуществления текущего контроля педагогические работники разрабатывают самостоятельно.

2.5.Результаты текущего контроля знаний, обучающихся доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) с обоснованием выставленной оценки. Система оценок, критерии оценивания и требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся определяются образовательной программой и программами учебных предметов.

2.6. Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля знаний, обучающихся несет преподаватель по учебному предмету.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация является формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

3.2. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, контрольный урок, просмотр работ;

3.3. Зачеты, экзамены в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебного года в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.4. Для обучающихся могут проводиться консультации и репетиции с целью их подготовки к зачету или контрольному уроку.

3.5. Зачеты, экзамены могут проводиться в виде академических концертов, открытых концертов, творческих показов, письменных работ, устных опросов, творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад.

3.6. По завершении изучения учебного предмета аттестация обучающихся проводится в форме экзамена или зачета в рамках промежуточной

аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в документ об обучении в Школе (если это предусмотрено образовательной программой).

3.7. Для аттестации обучающихся преподавателями разрабатывается учебно-методический комплекс (далее- УМК), включающий типовые задания, репертуарные списки, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

3.8. УМК должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее Учебному плану. УМК призваны обеспечить оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков.

4. Подготовка и проведение зачета по учебным предметам

4.1 Зачеты, контрольные уроки и академические концерты проводятся в конце учебного года в счет объема времени, отведенного на изучение учебных предметов. Зачет проводится преподавателем, ведущим соответствующий учебный предмет (в том числе с другими преподавателями отдела).

4.2 При проведении недифференцированного зачета качество подготовки обучающихся фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

5.1. Экзамены проводятся в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5.2. На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое руководителем школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей за две недели до начала проведения экзаменационной промежуточной аттестации.

5.3. Для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух-трех календарных дней.

5.4. При проведении экзамена по теоретическим предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания

5.5. В начале учебного года обучающимся, завершающим образовательную программу сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, концертная программа,

просмотр, творческий показ, открытый концерт и т.д.)

5.6. К началу экзамена Школой должны быть подготовлены:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты, тесты, вопросы;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене (при необходимости).

5.7. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим предметам не более двух академических часов).

5.8 Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- оценить обоснованность изложения ответа.

5.9 Качество подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.10 Для проведения экзаменов в школе формируется комиссия в составе не менее трех человек. В состав комиссии могут входить: преподаватель, ведущий предмет, другие преподаватели по данному учебному предмету (направлению образовательной программы), заместители директора школы по учебно-воспитательной и учебно-методической деятельности, директор Школы. Комиссия оценивает знания, умения, навыки обучающихся в соответствии с УМК по соответствующему учебному предмету, утвержденному Школой. Оценки, выставленные по установленным критериям оценивания каждым членом комиссии, заносятся в протокол. По окончании экзамена формируется итоговый протокол экзаменационной комиссии, который подписывается всеми членами комиссии. Итоговые протоколы экзаменов хранятся в делопроизводстве школы.

6. Академическая задолженность

6.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.3. Школа и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, периоды приостановления образовательных отношений.

6.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

6.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.