

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Детская школа искусств г. Зеи»

Отчет
о реализации школьного педагогического
проекта
«Мой дом –Россия»

Выполнила преподаватель
Королева Н.П.

2019

«Музыкальное воспитание – это не воспитание музыканта, а прежде всего воспитание человека» – говорил выдающийся педагог В.А. Сухомлинский, считая музыку важным средством нравственного, патриотического и умственного воспитания человека.

Детская школа искусств г. Зеи - один из примеров сохранения и развития сложившейся в России уникальной системы музыкального образования. ДШИ осуществляет свою деятельность с учетом социально - экономических условий, запросов детей, потребности семьи и в соответствии с законодательством РФ. Отдавая должное историческим традициям общего и профессионального творческого образования, школа искусств играет важную роль в воспитании и развитии детей, являясь культурообразующим центром в нашем городе.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в школе является воспитание патриотизма, которое представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям, природе, укрепления чувства сопричастности маленьких граждан к великой истории и культуре России. Если страницы этой истории отображены в искусстве - в музыке, поэзии, живописи, то воздействие их на умы и души новых поколений сильнее, а связь с настоящим крепче. В этом историческом прошлом - истоки общественной и культурной жизни каждой нации. Растить человека в современных условиях – это воспитывать в нем нравственность, достоинство, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, обеспечение преемственности поколений россиян, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Педагогический проект ДШИ «Мой дом - Россия!» - это не просто долгосрочный творческий, групповой проект (с сентября 2017г. по май 2019 г.) - это скорее взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую социальный, духовный, нравственный, культурный и исторический компоненты. Исполнителями и участниками проекта являлись преподаватели ДШИ, учащиеся класса фортепиано, скрипки, аккордеона, домры, саксофона, флейты, сольного пения, учащиеся отделения изобразительного искусства, учащиеся хореографического отделения, родители учащихся.

Актуальность проекта «Мой дом-Россия!» заключалась в том, что стала очевидна необходимость новых подходов к патриотическому воспитанию в дополнительном образовании детей. Основной идеей проекта является формирование у детей чувства любви к своему Отечеству - малой Родине на основе разнообразных форм практической деятельности, будь то музыкальная, хореографическая либо изобразительная деятельность.

Гипотеза: автор и участники проекта предполагали, что процесс воспитания патриотизма детей средствами искусства будет эффективным в том случае, если его основной составляющей является нравственное содержание, основанное на духовном наследии отечественной и мировой культуры.

Проект был органично вписан в работу детской школы искусств, предусматривал раскрытие творческих способностей личности ребенка и развитие навыков творческой деятельности учащихся с учетом возрастных особенностей на основе традиций русской культуры и представлял собой последовательный процесс совместной деятельности взрослых и детей, обеспечивающий целостное воздействие на ребенка.

Отправной точкой проекта явилось анкетирование учащихся. Было опрошено 50 учащихся в возрасте от 10 до 17 лет, которые ответили на 10 вопросов. В ходе анкетирования мы выяснили, что не все участники опроса отчетливо понимают, какой смысл скрывается за словами «патриот», «гражданин», «патриотизм», какие именно качества они должны воспитывать в себе, чтобы стать в будущем опорой для своей страны. Но тем не менее чувство гордости за свою страну испытывают 80% учащихся. При этом основаниями для этого являются: отдельные личности, достижения в спорте, историческое прошлое страны. Определение Родины как места, в котором они родились и живут, дали 57% опрошенных ребят, для 25% - это семья, для оставшейся части — страна в целом. Хотят уехать из России, чтобы жить за рубежом, высказали пожелания лишь 15%, в основном, дети 10-13 лет. У подростков уже более реальные представления о жизни, связанные с конкретными планами по своей будущей профессии, за границей можно учиться, но жить и работать в своей стране. А вот зарубежную музыку предпочитает большинство учащихся — 72%, что заставляет задуматься о музыкальном воспитании и приобщении к национальным культурным традициям в ДШИ. Любят свой город и желают ему развития 100% учащихся. Готовы участвовать в различных акциях, чтобы жизнь в городе была ярче и интереснее 96% опрошенных воспитанников.

«Прошлое и современность» - таким был девиз проекта «Мой дом – Россия!». Акцент в деятельности преподавателей и учащихся был поставлен на изучение темы сохранения традиций прошлого в художественном творчестве. Преподавателями проведены открытые уроки по темам: «Символическое значение русской народной вышивки», «Деревянная резьба как вид ДПИ на примере старого города Зеи», «Геральдика. Герб города». «Развитие музыкальных способностей с использованием попевок на основе русского фольклора, направленное на патриотическое воспитание детей с ограниченными возможностями», «Русская народная песня на уроках

слушания музыки, сольфеджио, сольного пения и хора». Преподавателями были подготовлены методические сообщения о значении русской народной песни в освоении и развитии вокально-интонационных навыков учащихся, навыков многоголосного пения, в знакомстве с культурой и обычаями нашего народа через песенное творчество.

Ребят увлекла тематика проведенных



классных часов: «Старый Новый год», «У патефона», «Коса - девичья краса» и другие.

Интересная работа проведена в классе скрипки: учащиеся готовили устные журналы и презентации, используя народный фольклор, поэзию, сказки, эпос в музыке русских, советских и современных композиторов, виртуально побывали в музеях Золотого кольца России, ознакомившись с многообразием видов декоративно-прикладного искусства, а также слушали колокольный перезвон Суздальского монастыря и русскую духовную музыку. А просмотр фрагментов фильма С. Эйзенштейна «Александр Невский» с великой музыкой С. Прокофьева оставил в душах детей яркий эмоциональный отклик и чувство гордости за страну, в которой мы живем.



В рамках школьного проекта прошли встречи с творческими людьми нашего города. С членом Союза художников России (Амурское отделение), преподавателем живописи и рисунка Седовым Борисом Александровичем по теме: «Геральдика. Символ города». Творческая встреча с Заслуженным работником культуры РФ, начальником

отдела культуры, архивного дела администрации г. Зеи, руководителем оркестра русских народных инструментов - Носовым Анатолием Николаевичем. Тема встречи: «Выбор профессиональной стези – проявление гражданского и духовно-нравственного сознания».

В Школе работает планомерная система в отношении школа-семья. Работа с родителями - одно из важных условий реализации проекта, так как именно в семье закладываются основы мировоззрения ребенка, его морали и эстетические вкусы. В проекте предусматривалось повышение педагогической культуры родителей, совершенствование и распространение интересного опыта семейного воспитания, участия родителей в мероприятиях школы. Организационные родительские собрания «Бережное отношение к традициям школы», совместная деятельность школы и родителей одаренных детей в областных, всероссийских и международных мероприятиях, поощрение родителей за совместную работу в формировании и становлении творческой личности учащегося, классные родительские собрания с концертами – во всех начинаниях коллектива прослеживалась активная помощь Родительского комитета школы.

«Школа мастерства».

Так условно были названы мероприятия, проводимые в рамках проекта связанные с конкурсной и концертно-выставочной деятельностью.

Новая и интересная форма работы была представлена классом сольного пения (Ткачева



Алла Валерьевна) –мюзикл А. Ермолова на слова А. Добужского «Волк и семеро козлят на новый лад» по мотивам русской народной сказки.

Как всегда, много зрителей собирали Музыкальные гостиные. Темы, которые предлагались слушателям, были посвящены духовным ценностям, которыми богата наша великая Родина. «Образы русской природы в творчестве русских композиторов 19 века», «Моя Родина – Россия», «Русский вальс», «Музыка народов мира». Тематические концерты к красным датам календаря, отчетные концерты отделений и творческих коллективов традиционно вызывают большой интерес у жителей города.

Конкурсы - это еще один большой пласт работы ДШИ. Активность учащихся еще раз подтвердила желание воспитанников в соревновании проявлять свои лучшие качества, добиваться успеха, а педагогов умение создавать ситуацию успеха и управлять ею.

«Человек, общество, природа» - это тема творческой работы Ткачук Полины и Тютеревой Дианы на «Дельфийских играх» в г. Владивосток. 15 учащихся художественного отделения приняли участие в Международной выставке - конкурсе детского художественного творчества «Мир детства» в г. Благовещенск-Хэйхэ (преподаватели Петрова Елена Михайловна, Седов Борис Александрович, Седова Галина Геннадиевна). Конкурс ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник» «Один день из жизни амурского тигра в дикой природе», «Один день из жизни дальневосточного леопарда в дикой природе» принес заслуженную победу Буш Марии.



Значителен вклад в конкурсную деятельность музыкального отделения. Международный конкурс 2018 г. Благовещенск ансамбль скрипачей «Кампанелла» - лауреат 2 степени, солисты-дипломанты Лисицына Аделина, Селиверстова Алина, Колобов Артемий. (преподаватели Королева Нина Павловна, Колегова Оксана Анатольевна, Иваровская Елена Николаевна). Дуэт Никита Кирпиченко, Александр Ермоленко – лауреат 1 степени, они же лауреаты 3 степени в номинации «Соло» (преподаватели

Будник Сергей Васильевич и Иваровская Елена Николаевна).

В фестивале «160 лет Амурской области» принял участие оркестр народных инструментов (преподаватель Носов Анатолий Николаевич). Хор ДШИ «Консонанс» стал участником Регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых коллективов, а участие в Международном фестивале детского и юношеского творчества «Весенняя капель» г. Благовещенск принес 1 место Сардяновой Светлане (преподаватель Шнейдер Тамара Моисеевна). В 2019 году в г. Белогорск проходил I Международный фестиваль-конкурс детского творчества «Созвучие талантов». Махнецов Тимур стал Лауреатом I степени,

(преподаватель Носов Анатолий Николаевич). В номинации «Ансамбль» дуэт саксофонистов в составе Ермоленко Александр и Кирпиченко Никита стал Лауреатом I степени (преподаватель Будник Сергей Васильевич) концертмейстером у ребят



была Иваровская Елена Николаевна. Дуэт аккордеонистов «Гармоника» в составе братьев Василия и Евгения Красноруцких стал Лауреатом III степени (преподаватель Силинская Инна Ивановна). В номинации «Академическое пение» вокалистка Светлана Сардянова стала Лауреатом II степени (преподаватель Шнейдер Тамара Моисеевна). Художница Диана Тютерева стала Лауреатом II степени (преподаватель Седов Борис Александрович), Анастасия Комарова — Дипломант (преподаватель Новосад Ольга Юрьевна).



2019г. в г. Благовещенск очередной Международный конкурс юных исполнителей вновь стал успешным для наших учащихся: Тимур Махнецов -Лауреат III степени, оркестр народных инструментов преподаватель Носов Анатолий Николаевич) стал Лауреатом II степени. Сергей Зубцов (преподаватель

Силинская Инна Ивановна) Дипломантом конкурса.

Дипломом Лауреата I степени в номинации «Академический вокал» II Международного конкурса детского творчества «Хрустальная капелька» 2019г. был удостоен учащийся класса сольного пения Артём Черкасов (преподаватель Ткачёва Алла Валерьевна). По итогам фестиваля «Славянской музыки» г. Москва Красноруцкая Анастасия и Сардянова Светлана (преподаватель Шнейдер Тамара Моисеевна) обучались в летней вокальной школе в г. Требенье (Босния и Герцеговина), участвовали в занятиях по вокалу и сценическому мастерству.



В Международном конкурсе-фестивале «Золотой фестиваль России», г. Сочи 2019 принял участие хореографический ансамбль «Варенька» и стал Лауреатом 3 степени в номинации «Современный танец» и Лауреатом 2 степени в номинации «Народный танец» (преподаватели Малушина Наталья Анатольевна, Минкевич Анастасия Дмитриевна). Областной фестиваль народного искусства «Амурский хоровод» принес ансамблю «Варенька» 2

место, Областной конкурс хореографического творчества «Область танца» - диплом участников.

Коллективы школы приняли участие в Зональном методическом объединении преподавателей Зейского и Магдагачинского в фестивале «Амурские узоры» в г. Магдагачи и «Азбука театра» г. Зея.

С успехом прошли школьные фестивали и конкурсы «Народа светлая душа» (класс аккордеона), «Ритмы эстрады» (эстрадно-духовой класс), «Мы вместе» (класс сольного пения) «АНСАМБЛЕЯ» (отделение фортепиано и



скрипки), «Три притопа» (хореографическое отделение).

В рамках школьного проекта «Мой дом – Россия» в 2018г. прошёл Фестиваль презентаций на тему «Моя малая Родина», посвящённый 160-летию образования Амурской области (ответственная Масленникова Ольга Леонидовна). Ребята информационно представили свои коллективы, их творческую деятельность, рассказали об интересных творческих людях нашей школы, о Доме Культуры «Энергетик» г. Зеи, о родном селе Овсянка.

В 2019 года состоялся школьный конкурс презентаций «Дорог мне мой край родной». В конкурсе приняли участие учащиеся всех отделений. Учащиеся старшей группы, занявшие 1 место в школьном конкурсе, продолжили свои выступления на Зональном конкурсе презентаций. По итогам конкурса 1 место заняла Агапитова Валерия, 2 место – Красноруцкий Евгений.

Школьная олимпиада по музыкальной литературе «Музыка отечественных композиторов 19-20 века» определила знатоков темы: Устинова Анастасия, Байкова Мария, Прушак Марина, Кокорина Ирина.

Выставки учащихся и преподавателей художественного отделения всегда вызывают искренний интерес, радуя посетителей своим мастерством. «Любимый сердцем город», «Зее посвящаем», «Моя Россия», «Под мирным небом» это только несколько названий из более чем 20 организованных выставок.

Воспитанники школы постоянно принимают участие в дистанционных конкурсах и фестивалях разных уровней. Учащиеся художественного отделения принимали участие в Международной олимпиаде по предмету история искусств «Сказки в живописи» и по творчеству И.И. Шишкина «Певец родной природы». Дистанционный Международный конкурс под эгидой ЮНЕСКО «Мы гордимся тобой, Россия», «Мое детство-моя страна», «Гордимся и помним. Блокада Ленинграда», «Семейная открытка» традиционно в них принимает большое количество учащихся отделения художественного отделения.

За время реализации проекта учащиеся школы приняли участие в очных Международных конкурсах-15, всероссийских- 4, региональных-7, зональных-6, городских-2 школьных-5 за 2017-2018 учебный год 196 учащихся и 133

учащихся за 2018-2019 учебный год. Проведено 62 мероприятия патриотической направленности.

Подводя итоги работы над школьным проектом «Мой дом – Россия!», следует отметить, что приобщение учащихся к работе в проекте, развивает у них познавательный интерес к различным областям знаний. Активно формирует навыки сотрудничества, пробуждает и воспитывает у ребят мировоззренческие, эстетические, нравственные, патриотические чувства и убеждения, позволяет им правильно осмыслить свое отношение к окружающему, свой долг и обязанности перед Родиной и обществом.

Используемый и реализованный комплекс педагогических условий в рамках проекта «Мой дом – Россия!» является эффективным для формирования качеств гражданина и патриота средствами искусства.

Реализация проекта подтвердила выдвинутую гипотезу о том, что формирование патриотических качеств личности – это целенаправленный, специально организуемый процесс, и его основной составляющей является нравственное содержание, основанное на духовном наследии отечественной и мировой культуры.