

Самообследование 2016

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основании приказов Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013г. "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации", N 1324 от 10 декабря 2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств г.Зеи», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г.Зеи» представляет отчет о проведении самообследования по состоянию на 1 апреля 2016 г. (2014-2015 уч. год - 01.04.2016г.).

Общая характеристика образовательного учреждения.

История учреждения началась с 1961 года открытием по инициативе активных горожан при Доме пионеров двух классов: баяна и фортепиано. Сложность функционирования была в том, что отсутствовало собственное здание. Занятия проводились в Доме пионеров, Доме культуры, кинотеатре «Зей». В 1962 году музыкальная школа получила собственное здание. В школу приезжают молодые выпускники Волгоградского училища искусств. Растет контингент учащихся, улучшается материально-техническая база. Активным помощником был родительский комитет. В те годы школа была центром духовной жизни в городе. В 1982 году было выстроено типовое здание музыкальной школы в поселке гидростроителей в микрорайоне. Открываются новые отделения, э хореографическое (1989). эстетическое(1988), изобразительного искусства(2011), эстрадно-духовой класс(2003)..

За прошедшие годы музыкальная школа прошла ряд реорганизаций и с 2001 года имеет статус детской школы искусств. В 2015 году школа переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г.Зеи».

МБУ ДО ДШИ г.Зеи расположена в центре микрорайона Светлый города Зеи, в здании 1982 года постройки. В ближайшем окружении расположены объекты, наличие которых служит положительным фактором для работы учреждения взаимодействия в образовательных и культурных целях: городская библиотека, Дом культуры «Энергетик», общеобразовательные школы №4, №5, ДОУ №№ 3,4,12,14,18.Близость остановок городского общественного транспорта обеспечивает доступность МБУ ДО ДШИ обучающимся, проживающим в нижней части города.

Имеется негативный фактор: территория ДШИ не имеет ограждения и доступна для прохожих. Также проезжая дорога проходит в непосредственной близости от школы, что создаёт угрозу безопасности обучающихся.

Сокращенное наименование: МБУ ДО ДШИ г.Зеи

Юридический адрес: Российская Федерация, Амурская область, г. Зея, мкр.Светлый,38.

Телефон: 8(41568)3-08-55

Адрес сайта: <http://dshizeya.ru/>

Адрес электронной почты: muzikzeya@yandex.ru

Учредителем МБУ ДО ДШИ г.Зеи является отдел культуры, архивного дела администрации города Зеи

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Документы, регламентирующие деятельность

- Устав утвержден приказом отдела культуры, архивного дела администрации города Зеи от 27.06.2015 № 28-од;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.09 2015г. № 2152815038869;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 28 №001566714;
- Свидетельство о государственной аккредитации учреждения ДД 000323 №02017 от 02. 02. 2010 г.;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности ОД №5228 от 19. 08.2015 г;
- Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование на земельный участок, №28 АА 655242. запись регистрации №28-28-05/010/2012-056 от 21 ноября 2012года.
- Свидетельство государственной регистрации права на оперативное управление нежилым помещением по адресу Амурская область, г.Зея, микрорайон Светлый, д.38.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам №28.22.11.000М.000696.07.11 от 13.07.2001г.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №000013 от 22.07.2011 г.
- Локальные акты: программа деятельности на учебный год, учебный план, штатное расписание, правила приёма обучающихся и порядок организации образовательной деятельности, тарификационный список, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции, положение о педагогическом совете Учреждения, об СТК, о родительском комитете , коллективный договор, положение о целевых взносах, порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг и другие.

Целью деятельности МБУ ДО ДШИ г.Зея является реализация общеобразовательных программ дополнительного образования: дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в сфере искусств, направленных на художественное образование и эстетическое воспитание граждан, формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, профессиональную ориентацию, а также сохранение и популяризацию объектов культурного наследия.

Задачи предпрофессиональных программ – приобщение детей к искусству развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Задачи общеразвивающих программ – развитие значимых для образования социализации, самореализации подрастающего поколения, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

Для достижения целей в ДШИ организованы коллективы

- Оркестр русских народных инструментов (создан в 1979г., рук.А.Н.Носов),
- Ансамбль скрипачей «Кампанелла» (создан в 2007г., рук. Н.П.Королева).
- Ансамбль скрипачей «Каприс» (создан в 2013г., рук.Н.П.Королева).
- Эстрадный ансамбль (создан в 2007г., рук. С.В.Будник)
- Старший хор «Консонанс» (создан в 1968, рук. Шнейдер Т.М.)
- Младший хор «Звонкие капельки» (создан в 1967 г., рук. Шнейдер Т.М.)
- Квартет аккордеонистов «Гармоника» (создан в 2005 г. рук.Силинская И.И.)
- Хореографический коллектив «Варенька».(создан в 1992, рук. Малушина Н.А.

ДШИ традиционно проявляет социальную активность, участвуя в различного рода акциях, объявляемых на территории города (День города, День Победы), проводит концерты, выставки рисунков, как в Учреждении, так и на площадках города. В 2015 школа включилась в областную акцию по сбору средств на строительство памятника труженикам тыла Амурской области в Благовещенске. Был организован концерт, а вырученные деньги от концерта в сумме 10 тысяч рублей перечислены на строительство этого памятника.

Мнения участников образовательного процесса.

Согласно Постановлению администрации ежегодно проводится мониторинг качества предоставления муниципальной услуги. Разработан опросный лист. Приняли участие 40 родителей.

В итоге получены следующие результаты:

Анализ степени удовлетворенности качеством и уровнем доступности получателями муниципальной услуги «Предоставление информации об организации дополнительного образования в сфере искусства» в МБУ ДО ДШИ г.Зей

№ п/п	Фактор удовлетворенности (ф)	Количество опрошенных	Оценка удовлетворенности, (в баллах)					итог
			5	4	3	2	1	
1.	Удовлетворенность потребителя местом размещения объекта мониторинга	40	37	2	0	0	1	4,9
2.	Удовлетворенность уровня комфорта помещения учреждения(места ожидания результаты анкетирования, , наличие мест общего пользования)	40	36	2	2	0	0	4,9
3.	Удовлетворенность потребителя уровнем обслуживания со стороны работников объекта мониторинга	40	39	1	0	0	0	5,0
4.	Удовлетворенность объема полученной информации об услуге (полнота информации, понятность изложения)	40	29	10	1	0	0	4,7
5.	Удовлетворенность графиком работы учреждения, предоставляющего муниципальную услугу	40	27	9	1	3	0	4,5
6.	Удовлетворенность качества предоставления услуги в целом	40	34	6	0	0	0	4,8

итого 28,8

Расчеты: $28,8 : 6 = 4,8$ $4,8 : 6 \times 100 = 80,0$

Интерпретация значений коэффициента удовлетворенности

№ п/п	Значение коэффициента удовлетворенности, %	Интерпретация значений коэффициента удовлетворенности
1.	80,0	хороший

Вывод. 1. Анализируя результаты анкетирования, проведенного среди получателей муниципальной услуги - родителей учащихся МБУ ДО ДШИ г.Зей классными руководителями

Силинской И.И., Сопиной Т.П., Седовой Г.Г., Петровой Е.М., Малушиной Н.А., Королевой Н.П., Калининой Т.А., Лимановой С.В. Будником С.В., Смирновой М.В., Минкевич А.Д. Ткачевой А.В. приходим к выводу, что наименьший балл(4,5) приходится на удовлетворенность графиком работы учреждения. В данной ситуации мы понимаем это как неудовлетворенность расписанием.

Согласно Устава, наше Учреждение работает с 8.00 до 19.00. Преподаватели готовы заниматься с учащимися в указанное время, но все образовательные учреждения(школы) работают в первую смену и к нам дети имеют возможность приходить на занятия, начиная с 12.20 час. Расписание уроков в нашей школе составляется по остаточному принципу: после всех занятий в общеобразовательной школе, по согласованию с родителем и ребенком. Не всегда удается удовлетворить желания получателей муниципальной услуги на «5».

2..Анализируя анкеты и проблемы в Учреждении, администрации намечает следующие мероприятия, которые должны оптимизировать порядок предоставления муниципальной услуги и повышение их качества:

Наименование мероприятия	Проблемы в исполнении
1.Открытие новых отделений	недостаток площадей
2.Развитие системы обратной связи с потребителями услуги путем внедрения системы регистрации, рассмотрения и реагирования на жалобы и предложения посетителей по улучшению работы	выполняется
3.Внесение изменений в режим работы объекта мониторинга, продление рабочего времени в вечернее время	введено
4.Улучшение обеспечения населения информацией о работе МБУ ДО ДШИ г.Зеи путем размещение соответствующей информации в СМИ, Интернете на сайте Учреждения, на «бегущей строке» (ДК «Энергетик»), выпуск буклетов	выполняется
5.Улучшение качества обслуживания: информирование преподавателей на педагогических советах, заседаниях отделений, производственных совещаниях о результатах анкетирования и об эффективных методах взаимодействия с заявителями	проводится

Родители обучающихся, общественность города и другие заинтересованные лица могут ознакомиться с документами по организации образовательного процесса на информационном стенде и официальном сайте МБУ ДО ДШИ г.Зеи.

Условия образовательного процесса и результаты деятельности.

Деятельность учреждения направлена на выполнение муниципального задания по реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

19.08.2015 г. года получена третья - бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности. Наше учреждение работает 6 дней в неделю с 8 до 19 часов. Дети принимаются от 7 до 18 лет после вступительных испытаний, по заявлению родителей на отделение хореографии, изобразительного искусства, музыкальное отделение (классы фортепиано, скрипки, аккордеона, домры, саксофона и флейты) Для зачисления требуется медицинская справка.

Школу посещают 307 обучающихся за счёт средств местного бюджета и 37 детей в возрасте от 5 лет за счёт средств от приносящей доход деятельности (студии хореографии, отделения ИЗО)..

Учащиеся активно участвуют в городских, областных, российских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях. За отчётный период обучающиеся ДШИ, участвуя в областных конкурсах, заняли 90 призовых мест в Российских и Международных конкурсах, областных, городских, зональных..

8 выпускников поступили в учебные заведения по профилю.

Одарённые дети - наше достояние. За активную творческую и социальную деятельность дети поощрялись поездками на новогоднюю ёлку Губернатора, в Санкт-Петербург по историческим местам.

ДШИ ежегодно проводит на своей концертной площадке около 20 концертов для населения, выставок рисунков, экскурсий. В традиции проведение концертов для подготовительных групп детских садов, как потенциальных учеников, с целью знакомства со школой и концерты для ребят из пришкольных лагерей.

Ежегодно в городской картинной галерее организуется итоговая выставка рисунков учащихся отделения ИЗО. Учащиеся принимают участие в Дне города на городской площади, в День матери, в празднике для детей-инвалидов, к 1 сентября, в профессиональных праздниках Учреждений города.

Успехи нашего учреждения были замечены и отмечены на самом высоком уровне: в 2014 году учреждение стало победителем в Общероссийском конкурсе « 50 лучших детских школ искусств России» В 2014 году школа также стали Лауреатами Всероссийского конкурса "100 лучших школ России" в номинации "Лучшее учреждение дополнительного образования". получили диплом.

В марте 2016 года школа подтвердила звание Лауреатов Всероссийского конкурса "100 лучших школ России" в номинации «Учреждение дополнительного образования детей - 2016»

В учреждении созданы хорошие условия для развития детей, общая площадь всех помещений в школе 1662 кв.м. оборудовано 20 специальных учебных кабинетов, занимаемая ими площадь 510,3 кв.м. (2 хореографических. 3 - ИЗО (класс рисунка и живописи, класс ДПИ, класс компьютерной графики), 5 кабинетов фортепиано, 1 – скрипки, 1-сольного пения, 2 теоретических , 1 - хоровой., 2 - аккордеон, 2 – домры), 1- для индивидуальных занятий, концертный зал на 220 мест, библиотека с 1571 экземплярами учебников и методической литературы. В учреждении 20 персональных компьютеров, для преподавателей подключен интернет.

С детьми работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. 8 из 21 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, это 38% от общего числа педагогического коллектива. Все педагоги с высшим и средним специальным образованием, творческие, увлекающиеся личности, владеющие современными образовательными технологиями, не просто учат детей, а решают сложные задачи художественно-эстетического воспитания и находят индивидуальный подход к каждому учащемуся.

Педагогический коллектив школы работал в 2014-2015 учебном году по теме: «Личностно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся».

Преподаватели активно принимали участие в методических семинарах, круглых столах, участвовали в конкурсах и открытых уроках Зонального методического объединения.

По всем учебным предметам на протяжении многих лет реализуется базовый уровень обучения учащихся. Все преподаватели имеют необходимую методическую базу по своему предмету (программы, календарно-тематические планы, рабочие программы).

1 раз в три года преподаватели проходят курсы повышения квалификации в АОКИК г.Благовещенска.

Все учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями. Фонд школьной библиотеки, который периодически обновляется, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне.

Реализация общеобразовательных программ

В МБУ ДО ДШИ с сентября 2013 года реализуются **два вида программ**. С сентября 2015 года учебная деятельность строится на 3 видах программах.

1. **Дополнительные предпрофессиональные** общеобразовательные программы в области искусств - для обучающихся, поступивших в школу в 2015 году и позже в возрасте от 6,5 до 12 лет.

2. **Дополнительные общеразвивающие** общеобразовательные программы в области искусств - для обучающихся, поступивших в школу в 2015 году и позже в возрасте от 6.6 до 15 лет.

3. Программы **художественно-эстетической направленности** - для обучающихся, поступивших в школу в 2014 году и ранее.

Учебные планы дополнительных **предпрофессиональных** общеобразовательных программ составлены на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (ФГТ). ФГТ утверждены Приказами Министерства культуры РФ в 2012 году.

Учебный план школы представлен по образовательным областям, где указаны комплексы предметов, необходимые для освоения того или иного вида искусства, той или иной образовательной программы.

Образовательные программы (далее ОП) разделяются по срокам обучения на семилетние, пятилетние, четырехлетние. Уровень освоения образовательных программ – общее художественно-эстетическое образование и дополнительное предпрофессиональное образование.

Учебный план выполнен в полном объеме на музыкальном, хореографическом отделениях и отделении изобразительного искусства.

При разработке **учебного плана на 2014-2015** учебный год учтена современная нормативная правовая база в области образования: федеральные законы, указы, постановления и поручения Президента РФ, Постановления, распоряжения и поручения Правительства РФ.

Цели ОП отражены в разделах учебного плана:

обязательность реализации инвариативной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме;

- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Сетка часов учебного плана на 2014-2015 учебный год полностью соответствует по структуре. Имеются в наличии все предметы, предусмотренные вариативной частью учебного плана. Сетка часов учебного плана согласована с учредителем - Отделом культуры, архивного дела города Зеи. Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет. Количество часов на изучение предметов, отраженное в классном журнале, расписании, соответствует количеству часов в УП. Названия учебных предметов в классном журнале, расписании соответствуют учебному плану. Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов. В учебном плане соблюдена преемственность в изучении предметов и курсов, в количестве часов по классам и ступеням обучения

Реализация учебных программ

Название рабочих программ соответствует наименованию учебных предметов.

Уровень учебных программ соответствует пролицензированным ОП. Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали по ступеням образования.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий на 2014-2015 учебный год. Используемые учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам.

Сочетание основного общего и дополнительного образования детей.

Социокультурное пространство – тесные связи у ДШИ с общеобразовательными школами, с городской библиотекой, домом культуры «Энергетик», с Домом детского творчества «Ровесник».

Организационно-педагогические условия реализации ОП.

В МБУ ДО ДШИ г.Зеи в рамках системно-деятельностного подхода реализуются инновационные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии, критического мышления, проблемно-диалогическая, технология оценивания учебных успехов и др.

Инновационная деятельность направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого преподавателя, на обогащение и развитие творческого потенциала коллектива в целом.

Инновационные методы (технологии), используемые на занятиях отделения ИЗО:

- при защите рефератов по предмету «История искусств» используются мультимедийные
- уроки композиции, ДПИ, истории искусств проходят в режиме «онлайн»;
- с помощью интернета есть возможность показать персональные выставки художников отделения.
- регулярно освежаются новости из мира изобразительного искусства.

У всех преподавателей нашей школы есть возможность участия в творческих интернет-конкурсах.

Интернет используется в качестве источника методической информации по профильным дисциплинам и является одним из основных направлений повышения квалификации преподавателей.

Участие в интернет-конкурсах можно отнести к востребованной системе реализации далеко идущих планов т.е. сработать на перспективу.

Соблюдается объем максимально допустимой учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.2.28-21-10. Режим обучения обучающихся в 2014-2015 учебном году согласован с учредителем - Отделом культуры, архивного дела города Зеи.

В 2015 году школа стала участником Общероссийского фестиваля «Мир нашего детства», включающего в себя проведение творческих мероприятий для учащихся детских школ искусств.

Был составлен план работы участия в Общероссийском фестивале «Мир нашего детства», в который вошли 5 мастер-классов, 5 открытых уроков, творческая встреча с Членом Союза художников России (Амурское отделение) – Седовым Борисом Александровичем, семинар для преподавателей школы «Выявление юных талантов», благотворительный концерт к 8 марта «Загляни в мамины глаза» с участием Заслуженного работника культуры РФ – преподавателем Носовым А.Н., круглый стол с участием преподавателей школы, родителей, учащихся «Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей». Все мероприятия прошли за период с 27 февраля по 24 апреля 2015 года. В результате участия в данном проекте школа выиграла грант на 100 тыс.руб.

Формы аттестации и учета достижений обучающихся.

Определены формы учета достижений обучающихся ОУ в учебной деятельности и во внеклассной деятельности: Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости /утверждено приказом директора 07 сентября 2013 года № 107/1, Положение о проведении итоговой аттестации обучающихся /утверждено приказом директора 07 сентября 2013 года № 107/1, Положение о Портфолио обучающегося, утверждено приказом директора школы от 02 апреля 2014 года..

Достижения обучающихся в учебной деятельности в форме отметок фиксируются в классных журналах, общешкольной ведомости, дневниках обучающихся. Копии сертификатов, грамот, дипломов и т.д. вкладываются в Портфолио обучающегося.

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования

В 2014-2015 — учебном году качество знаний обучающихся школы составило 70 %, успеваемость — 100%. Двое обучающихся закончили учебный год на «отлично».

Результаты достижений обучающихся во внеурочной деятельности

Всего в прошедшем учебном году обучающиеся ДШИ приняли участие в 17 очных, заочных и интернет-конкурсах, в которых приняли участие 70% обучающихся. Обучающиеся школы достойно выступили в 3 международных, 3 региональных конкурсах-фестивалях и в 2 конкурсах областного уровня, в 9 интернет конкурсах-фестивалях приняли участие 5 преподавателей и 60 учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация организуется на основании Федеральных государственных требований предъявляемых к учреждениям дополнительного образования в сфере культуры.

В 2015 учебном году из стен школы выпустились 27 обучающихся. По результатам выпускных экзаменов все обучающиеся успешно сдали учебные предметы

Руководство и управление.

В Учреждении действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

Совет школы,
Педагогический совет,
Методические советы отделов.

Разграничение полномочий органов управления отражены в положениях об указанных органах управления.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогам помогают заместитель директора по УВР, Свистунова Татьяна Владимировна, работают 4 методических объединения

Руководит учреждением директор МБУ ДО ДШИ г.Зеи Дорощенко Галина Петровна, образование высшее педагогическое, стаж работы в этой должности 5,5 лет, общий стаж работы – 40 лет, административно-управленческий - более 25 лет.

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет в 2015 г. составил 13553.80млн. рублей

В 2015 году приобретены музыкальные инструменты: 2 пианино, 1 аккордеон, 1 саксофон, 1 балалайка-контрабас, 1 скрипка, 1 синтезатор за счет областных субвенций, местного бюджета и собственных средств.

Учреждение стабильно работает в режиме развития. Хочется и в дальнейшем сохранить уникальный педагогический коллектив и материальную базу.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	307	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (7-9лет)	0	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	69	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	197	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	41	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	37	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3/1%	человек / %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек / %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек / %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	человек / %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек / %

1.6.3	Дети-мигранты	0	человек / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек / %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в среднегодовой численности учащихся, в том числе:	260/85%	человек / %
1.8.1	На муниципальном уровне	120/39%	человек / %
1.8.2	На региональном уровне	8/3%	человек / %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	человек / %
1.8.4	На всероссийском уровне	42/14%	человек / %
1.8.5	На международном уровне	90/29%	человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	175/57%	человек / % I
1.9.1	На муниципальном уровне	80/26%	человек / %
1.9.2	На региональном уровне	3/1%	человек / %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	человек / %
1.9.4	На всероссийском уровне	30/10%	человек / %
1.9.5	На международном уровне	62/20%	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек / %
1.10.1	Муниципального уровня (проекты «Память», «Сохранение русских традиций», «Социальный»)	256/83%	человек / %
1.10.2	Регионального уровня	0	человек / %
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек / %
1.10.4	Федерального уровня	0	человек / %
1.10.5	Международного уровня	0	человек / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20	единиц
1.11.1	На муниципальном	20	единиц
1.11.2	На региональном	1	единиц
1.11.3	На межрегиональном	0	единиц
1.11.4	На федеральном	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/62%	человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/57%	человек / %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/38%	человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/38%	человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/57%	человек / %
1.17.1	Высшая -	8/38%	человек / %
1.17.2	Первая -	5/24%	человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек / %
1.18.1	До 5	1/5%	человек / %
1.18.2	Свыше 30	15/71.4%	человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/62%	человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%	человек / %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/23,8%	человек / %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	19	единиц
1.23.1	За 3 года	19	единиц
1.23.2	За отчетный период	8	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02	единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20	единиц
2.2.1	Учебный класс	18	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1	Актный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	1 (в том числе)	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах; или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	человек / %

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом (протокол № 3) от 01.04.2016 муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств г.Зей»

Директор _____ Г.П.Дорощенко
10 апреля 2016 г.